- CENCOURS B -
2nd CYCLE

45 copies -

Candidat n°	Baccalauréat Série B SESSION	Correcteur :

GRILLE DE NOTATION DE LA DISSERTATION ECONOMIQUE ET SOCIALE

Parties	Critères	Indicateurs	Points			
Introduction (4 points)	Pertinence	Qualité de l'amorce, de la problématique et du plan	0	0,5	1	2
	Cohérence	Adéquation sujet, problématique et plan	0	0,5	1	2
Développement (10 points)	Pertinence	Exactitude de l'Argumentation	0	1	1,5	3
		Justesse de l'exploitation des documents	0	1	1,5	3
	Cohérence	Enchainement logique des idées	0	1	1,5	2
		Structuration des parties et paragraphes (équilibre des parties, connecteurs logiques, transition ...)	0	0,5	1	2
Conclusion (3 points)	Pertinence	Qualité du bilan et de la réponse		0	0,5	1
		Qualité de l'ouverture du sujet		0	0,5	1
	Cohérence	Adéquation synthèse / développement		0	0,5	1
Présentation de la copie (3 points)	Perfectionnement	Clarté, Orthographe, grammaire et expression	0	1	1,5	3
TOTAL						/20
APPRECIATION GÉNÉRALE						

Pour bien reponare aux questions

TB

IIC

➧ Afin de vous *guider dans vos réponses aux questions* proposées avec chaque élément (texte, tableau graphique, etc.) du dossier documentaire, nous avons fait précéder chaque intitulé d'un *verbe* qui annonce le (ou les) *objectif(s) de la question*.
Vous trouverez dans le tableau ci-dessous les attentes face aux différentes consignes.

42 Copies

Les attentes face aux différentes consignes	
Consignes	**Attentes**
1. **Analyser**	Décrire et expliquer.
2. **Calculer**	Effectuer une (ou plusieurs) opérations permettant d'obtenir un résultat chiffré.
3. **Comparer**	Mettre en parallèle deux ou plusieurs faits, phénomènes, situations, mécanismes, etc., de façon à isoler des ressemblances et/ou des différences.
4. **Décrire**	Donner les éléments susceptibles de présenter un fait, un phénomène, une situation, un mécanisme, etc.
5. **Déduire**	Donner une ou des conséquences logiques d'une situation, d'un mécanisme, etc.
6. **Définir**	Rédiger une phrase présentant les caractères (ou caractéristiques ou attributs). Consigne concernant essentiellement les concepts.
7. **Distinguer**	Mettre en parallèle deux ou plusieurs faits, phénomènes, situations, mécanismes, etc., de façon à isoler des différences.
8. **Expliquer**	Donner les éléments nécessaires pour faire comprendre un fait, un phénomène, une situation, un mécanisme, etc.
9. **Illustrer**	Donner un exemple.
10. **Justifier**	Donner les raisons qui permettent de conclure : « vrai ».
11. **Lire**	Rédiger une phrase contenant et donnant la signification du chiffre précisé. Retrouver une idée exprimée dans le texte.
12. **Représenter**	Traduire graphiquement des données chiffrées ou textuelles.
13. **Résumer**	Énoncer l'essentiel en condensant les idées.
14. **Synthétiser**	Rassembler des éléments divers en un tout cohérent.

CORRECTEUR 2ème CYCLE

Tableau établi à partir d'une réflexion conduite, dans le cadre de la formation continue,

Candidat n° | **BACCALAUREAT SERIE B** **SESSION**_____ | **Correcteur :**

GRILLE DE NOTATION DE LA QUESTION DE SYNTHESE

	CRITERES	VALEURS Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	NOTES OBTENUES Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SOUS-TOTAL/10
TRAVAIL PREPARATOIRE	Pertinence de la réponse (réponse attendue)											
	Utilisation du ou des document(s)											
	Respect du format de la réponse (nb. Lignes < 10)											
	TOTAL											

	CRITERES		INDICATEURS	VALEURS		NOTES OBTENUES		APPRÉCIATIONS
QUESTION DE SYNTHESE	PERTINENCE DE LA PRODUCTION	INTRODUCTION	- *Présentation du sujet et Rappel de la problématique*	1	0,5			
			- *Respect du plan indiqué*		0,5			
		DEVELOPPEMENT	- *Arguments (faits, mécanismes, théories et connaissances personnelles)*	3	2			
			- *Cohérence des idées (enchaînement logique des idées)*		1			
			-*Réinvestissement du travail préparatoire*	2	2			
		CONCLUSION	*Bilan/Réponse*	1	1			
	PRESENTATION DE LA COPIE		- *Clarté et lisibilité (propreté de la copie et calligraphie)*	3	1			
			- *Orthographe et grammaire*		1			
			- *Structure de la production (introduction, développement, conclusion, parties et sous-parties, transitions, liaisons)*		1			
	SOUS-TOTAL			10				/20
	APPRÉCIATION GÉNÉRALE							

GRILLE D'EVALUATION DES EPREUVES D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE AU BACCALAUREAT DE L'ENSEIGNEMENT GENERAL ET TECHNIQUE

N° d'anonymat / Critères	SUJET DE TYPE 2 — Indicateurs		PONDERATION — Histoire							Géographie						
	Histoire	**Géographie**	TB	B	AB	Pas	Insuf.	T.ins	Abs	TB	B	AB	Pas	Insuf	T.ins	Abs
3527 **C1**: Pertinence de la production: **6/6**	Le candidat(e) présente correctement les documents et leurs auteurs si possible. **1/1**	Le candidat(e) définit ou présente correctement le thème. **2/2**	1	0.75		0.5	0.25		0	2	1.75	1.5	1	0.5	0.25	0
	Le candidat(e) met en évidence un contexte historique adapté au sujet. **2/2**	Le candidat(e) présente correctement les documents. **1/1**	2	1.75	1.5	1	0.5	0.25	0	1	0.75		0.5	0.25		0
	Le candidat(e) produit un résumé précis et concis des idées majeures des documents. **1/1**		1	0.75		0.5.	0.25		0	1	0.75		0.5	0.25		0
	Le candidat(e) fait une conclusion qui rend compte de l'ensemble des consignes exécutées et propose une ouverture appropriée au sujet. **2/2**		2	1.75	1.5	1	0.5	0.25	0	2	1.75	1.5	1	0.5	0.25	0
C2: Cohérence interne de la production: **6/6**	Le candidat(e) exécute les consignes en suivant la démarche **constat** (identification des bonnes informations), **explication** (croisement et association des connaissances ou des informations), **critique** (dépassement ou complément ou renforcement ou nuance des faits soulevés par les documents en lien avec les consignes). **4/4**		4	3	2.5	2	1.5	0.5	0	4	3	2.5	2	1.5	0.5	0
	Le candidat(e) développe des idées appropriées qui s'enchaînent logiquement. **2/2**		2	1.75	1.5	1	0.5	0.25	0	2	1.75	1.5	1	0.5	0.25	0
C3: Utilisation des outils méthodologiques et disciplinaires: **5/5**	Le candidat(e) maitrise les savoirs (concepts, notions) et les savoir-faire de la discipline en lien avec le sujet choisi. **4/4**		4	3	2.5	2	1.5	0.5	0	4	3	2.5	2	1.5	0.5	0
	Le candidat(e) présente une composition dont la structure est conforme à la méthodologie en vigueur. **1/1**		1	0.75		0.5	0.25		0	1	0.75		0.5	0.25		0
C4: Qualité de la langue et de la copie: **3/3**	Le candidat(e) utilise correctement les règles de grammaire et d'orthographe. **2/2**		2	1.75	1.5	1	0.5	0.25	0	2	1.75	1.5	1	0.5	0.25	0
	Le candidat(e) présente une copie propre et lisible. **0.5/0.5**		0.5			0.25			0	0.5			0.25			0
	Le candidat(e) indique la discipline, le type et le libellé du sujet choisi. **0.5/0.5**		0.5			0.25			0	0.5			0.25			0

Appréciation générale de la production : 11

Note sur 20

Inspection générale des Services (IGS) et Institut Pédagogique National (IPN), juin 2020

NB1: Pour les cas de figure suivants, l'examinateur devra se référer uniquement au critère 4 de la grille: 1) le candidat ne traite aucun des sujets proposés à l'examen, 2) le candidat traite des sujets qui n'ont rien à voir avec ceux proposés par la Direction Générale des Examens et Concours et 3) Le candidat numérote les réponses des consignes exécutées.NB2: 1) Le candidat traite soit 2 sujets d'histoire soit 2 de géographie (l'examinateur ne corrige qu'un (01) sujet conformément à la consigne de l'épreuve, 2)

SUJET DE TYPES 1 ET 3

Critères	Indicateurs	PONDERATION													
		Histoire							Géographie						
		TB	B	AB	Pas	Insuf	T.ins	Abs	TB	B	AB	Pas	Insuf	T.ins	Abs
C1: Pertinence de la Production. 7/7	Le candidat(e) présente correctement le sujet choisi parmi les sujets proposés. **1/1**	1	0.75		0.5	0.25		0	1	0.75		0,5	025		0
	Le candidat(e) énonce une problématique conforme au sujet choisi. **1/1**	1	0.75		0.5	0.25		0	1	0.75		0,5	O.25		0
	Le candidat(e) annonce un plan adapté au sujet choisi et à la problématique posée. **1/1**	1	0.75		0.5	0.25		0	1	0.75		0.5	0.25		0
	Le candidat(e) fournit des idées, en lien avec le sujet choisi et, qui s'enchainent logiquement. **2/2**	2	1.75.	1.5	1	0.5	0.25	0	2	1.75.	1.5	1	0.5	0.25	0
	Le candidat(e) fait une conclusion qui répond à la problématique et propose une ouverture appropriée au sujet choisi: **2/2**	2	1.75.	1.5	1	0.5	0.25	0	2	1.75.	1.5	1	0.5	0.25	0
C2: Cohérence interne de la production. 6/6	Le candidat(e) développe dans sa composition des parties logiquement organisées. **2/2**	2	1.75	1.5	1	0.5	0.25	0	2	1.75	1.5	1	0. 5	0.25	0
	Le candidat(e) illustre les idées avancées dans sa composition par des exemples appropriés. **2/2**	2	1.75.	1.5	1	0.5	0.25	0	2	1.75.	1.5	1	0.5	0.25	0
	Le candidat(e) développe des arguments précis et explicites en lien avec le sujet choisi. **2/2**	2	1.5.	1.5	1	0.5	0.25	0	2	1.75.	1.5	1	0.5	0.25	0
C3: Utilisation des outils disciplinaires. 4/4	Le candidat(e) maitrise les savoirs (concepts, notions) et les savoir–faire de la discipline en lien avec le sujet choisi. **3/3**	3	2.5	2.	1.5	1	0.5	0	3	2.5	2.	1.5	1	0.5	0
	Le candidat(e) présente une composition dont la structure est conforme à la méthodologie en vigueur. **1/1**	1	0.75		0.5	0.25		0	1	0.75	0.5	0.25			
C4: Qualité de la langue et de la copie. 3/3	Le candidat(e) utilise correctement les règles de grammaire et d'orthographe. **2/2**	2	1.75.	1.5	1	0.5	0.25	0	2	1.75.	1.5	1	0.5	0.25	
	Le candidat(e)) présente une copie propre et lisible. **0.5/0.5**	0.5			0.25			0	0.5			0.25			
	Le candidat(e) indique la discipline, le type et le libellé du sujet choisi. **0.5/0.5**	0.5			0.25			0	0.5			0.25			
Appréciation générale de la production:									**Note sur 20:** 14						

Inspection Générale des Services (IGS) et Institut Pédagogique National (IPN), juin 2020

NB1: Pour les cas de figure suivants, l'examinateur devra se référer uniquement au Critère 4 de la grille: 1) le candidat ne traite aucun des sujets proposés à l'examen, 2) le candidat traite des sujets qui n'ont rien à voir avec ceux proposés par la Direction Générale des Examens et Concours et 3) Le candidat numérote les réponses des consignes exécutées. NB2: Le candidat traite soit 2 sujets d'histoire soit 2 géographie (l'examinateur ne corrige qu'un (1) sujet conformément à la consigne de l'épreuve. Absent signifie absence du candidat ou celle de l'exécution de chacune des consignes formulées.